

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA INFANZIA**

NUCLEO TEMATICO	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione politica ed associazionismo • Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia • Le diversità religiose e culturali 	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza della Costituzione italiana in cui sono contenute le regole del vivere civile, i diritti e i doveri di ogni cittadino • Conoscere i principali ruoli istituzionali • Riconoscere i principali simboli identitari dell'Italia e dell'Unione Europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni articoli della Costituzione e comprende la differenza tra diritto e dovere • Agisce rispettando le regole di convivenza all'interno della sezione • Sa chi è il sindaco, i deputati, il presidente della repubblica • Riconosce la bandiera italiana e quella europea, conosce l'inno italiano 	3
	Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a condividere giochi e materiali • Imparare a gestire i conflitti • Imparare a comunicare anche attraverso il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Gioca e lavora con i compagni utilizzando giocattoli e materiali in comune • Comprende il punto di vista degli altri attraverso il gioco di ruolo, superando i conflitti • Utilizza un linguaggio del corpo amichevole per relazionarsi con i compagni e con le insegnanti 	2
	Immagini suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le diverse forme artistiche per comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime attraverso il disegno, la danza e la drammatizzazione il senso di appartenenza alla propria comunità • Esprime attraverso il disegno, la danza e la drammatizzazione il rispetto, la solidarietà e l'accoglienza verso gli altri 	2
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad operare all'interno del gruppo-sezione dando il proprio contributo e rispettando le idee degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa ad una conversazione rispettando il proprio turno di parola ed ascoltando gli altri • Si confronta con i compagni esprimendo la propria opinione • Fa proposte attinenti all'argomento discusso 	2
	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che gli uomini sono uguali per dignità e diritti • E' accogliente con tutti i compagni • Abbandona atteggiamenti di competitività a favore di comportamenti solidali 	2
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce l'esistenza della Costituzione Italiana e sa che in essa sono contenute le regole basilari del vivere civile • Sviluppa il senso di solidarietà ed accoglienza 				
TOTALE ORE				11

NUCLEO TEMATICO	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APRENDIMENTO		ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio • Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico • Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile • Conoscenza dei primi concetti di economia TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce la propria realtà territoriale ed ambientale, coglie l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità 	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale e quella di bambini provenienti da altri luoghi 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta i paesaggi, le storie e le tradizioni di territori diversi, cogliendone la ricchezza reciproca 	3
	Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale • Conoscere i principi cardine dell'educazione alimentare • Conoscere la segnaletica stradale di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole igieniche • Posiziona correttamente un alimento all'interno della piramide alimentare • Percorre correttamente percorsi strutturati rivestendo il ruolo di pedone, ciclista o automobilista 	2
	Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata • Comprendere il valore del riciclo dei materiali • Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente i contenitori della raccolta differenziata presenti a scuola • Svolge attività di reimpiego creativo di materiali di scarto • Mette in atto comportamenti quotidiani contro gli sprechi 	2
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comunicare i bisogni del proprio territorio e delle persone che ci vivono 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca la memoria storica del proprio territorio attraverso foto, libri ed interviste • Racconta con le sue parole il suo territorio 	2
	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo tale da tutelare il patrimonio naturale e culturale • Conoscere ed esplorare il proprio territorio rilevandone le ricchezze e le fragilità • Comprendere i concetti scambio, baratto e compravendita 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge attività di esplorazione e ricerca sul territorio del proprio quartiere o del proprio comune • Progetta attività di salvaguardia e valorizzazione del proprio territorio • Svolge giochi di ruolo basati sullo scambio, sul baratto e sulla compravendita 	2

<ul style="list-style-type: none"> L'alunno sperimenta attraverso il gioco i concetti di scambio, baratto e compravendita ed acquisisce il concetto di risparmio 				
			TOTALE ORE	11

NUCLEO TEMATICO	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APRENDIMENTO		ORE
		ABIITA'	CONOSCENZE	
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Uso consapevole di internet 	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le emozioni attraverso le emoticon 	<ul style="list-style-type: none"> Associa le emoticon alla corrispondente emozione 	1
	Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i device 	<ul style="list-style-type: none"> Impara canzoncine e balli ascoltati e visti attraverso i dispositivi elettronici 	3
	Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> Creare immagini in pixel Sperimentare il coding (avvio al pensiero logico computazionale) 	<ul style="list-style-type: none"> Realizza sulla carta immagini in pixel art (griglia quadrettata) Utilizza il pensiero computazionale per scomporre un problema complesso 	3

<ul style="list-style-type: none"> • Procedure di sicurezza • Regole di comportamento in rete 	Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a maneggiare il mouse 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il mouse per “comunicare” con il computer 	2
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli indicatori topologici (avanti, indietro, destra, sinistra) 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa schede strutturate sugli indicatori topologici • Discrimina la destra dalla sinistra 	2
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno acquisisce minime competenze digitali 				
			TOTALE ORE	11
			TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED. CIVICA	33

VALUTAZIONE

La valutazione verrà svolta attraverso lo strumento dell'osservazione; essendo l'Educazione Civica un insegnamento trasversale ai Campi d'esperienza le abilità e le conoscenze acquisite saranno valutate all'interno delle rubriche valutative del Curricolo verticale.

