

Educazione CIVICA



ISTITUTO COMPRENSIVO PARADISO –
MESSINA



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente CURRICOLO è elaborato dai docenti dell'Istituto tenendo conto della **legge 20 agosto 2019, n. 92** concernente *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”* che individua, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, delle **Linee guida 22/06/2020** e del **D.M. n 9 del 07/01/2021** ed in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Finalità del CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA è quella di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno. Il CURRICOLO manifesta l'aspetto trasversale dell'insegnamento dell'Educazione civica, che coinvolge i comportamenti quotidiani degli alunni in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e dunque impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività. La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e garantendo pari opportunità di apprendimento a tutti. Pertanto *“...i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva”*.

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali e deve coinvolgere i docenti di tutte le discipline. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di fornire delle direttive sulla disciplina in questione e di formulare la proposta di voto nel primo e nel secondo quadrimestre.

I docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado hanno concordato che la distribuzione oraria delle 33 ore previste sarà aggiornata nel mese di settembre di ogni anno scolastico.

Gli assi portanti attorno a cui ruoterà l'Educazione Civica sono i tre nuclei tematici stabiliti dalle norme di riferimento:

1. **la Costituzione:** la conoscenza e la riflessione sul significato e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, le corrette informazioni sull'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali. L'obiettivo sarà quello di

fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità;

2. **lo Sviluppo Sostenibile:** con riferimento esplicito all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi, che non si limitano ai soli temi ambientali ma spaziano a questioni fondamentali, come i diritti fondamentali delle persone (salute, istruzione, lavoro, ecc) e la tutela dei beni che rappresentano il patrimonio collettivo delle comunità;
3. **la Cittadinanza Digitale:** saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, di sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, di contrasto del linguaggio dell'odio.

Va aggiunto che il contributo che l'insegnamento trasversale di Educazione Civica può dare, è quello di fungere da sfondo integratore e punto di convergenza. Attraverso l'Educazione Civica si vuole educare gli alunni alla cittadinanza attiva partendo dalla realtà locale, sulla quale gli alunni anche più piccoli possono agire, fino a quella mondiale, sulla quale devono agire cittadini responsabili formati anche dalla scuola.

Lo scopo quindi, è quello di dare all'Educazione Civica una ricaduta non solo sulle conoscenze ma anche sui comportamenti. In quest'ottica, si pone la scelta dei docenti di operare anche attraverso l'approccio pedagogico del **Service Learning** (apprendimento attraverso il servizio), un approccio pedagogico che unisce in un unico progetto i processi di insegnamento-apprendimento e l'intervento nella realtà, allo scopo di dare risposta ai bisogni o problemi presenti nella comunità. In questo modo gli alunni imparano e contemporaneamente offrono un loro personale contributo al miglioramento sociale e ambientale.

QUADRO ORARIO DISCIPLINE

disciplina	Ore annuali	Costituzione	Sviluppo Sostenibile	Educazione digitale
ITALIANO	6	3	2	1
STORIA	3	1	1	1
GEOGRAFIA	2		1	1
INGLESE	3	1	1	1
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	1	1	1
ARTE	3	1	1	1
MUSICA	3	1	1	1
SCIENZE	4	1	2	1
TECNOLOGIA	3	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	1	1	
RELIGIONE	1	1		
TOTALE ORE CURRICOLO	33			

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvalersi della conoscenza delle caratteristiche e della struttura del testo regolativo per elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate ▪ Sviluppare le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi ▪ Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permetta di riconoscere ed esercitare diritti e doveri; ▪ Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme ▪ Analizzare e conoscere il testo degli Inni nazionali ▪ Esecuzione di parti ritmiche o melodiche con corpo, canto, flauto del repertorio tradizionale italiano ed europeo ▪ I simboli dell'identità nazionale ed europea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza ed osservanza delle regole della Scuola ▪ Acquisire consapevolezza del concetto di rispetto verso sé stesso e verso gli altri. ▪ Riconoscersi come persona, studente, cittadino. ▪ Conoscere il significato di regola, norma, diritto, dovere, sanzione ▪ La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo. ▪ I simboli dell'identità nazionale (esecuzione strumentale dell'inno). ▪ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. ▪ Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ▪ Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio ▪ Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri ▪ Partecipare alla vita della classe in modo corretto ▪ Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza del Regolamento di Istituto ▪ I diritti umani - i diritti dei bambini ▪ Il diritto allo studio ▪ 4^a obiettivo dell'Agenda 2030 (Istruzione di qualità) ▪ Brani antologici su temi scuola, inter-cultura 	ITALIANO 6H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza dell'Inno d'Italia, d'Europa e di Sicilia 	MUSICA 2H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bandiere ▪ Inni nazionali 	INGLESE/SECONDA LINGUA 3h + 3h
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Legge come fondamento di un'alleanza (che struttura un'identità) 	RELIGIONE 1H

	Monumenti e siti significativi Esprimere in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali.		▪ Il fair play	EDUCAZIONE FISICA 1H
--	---	--	----------------	---------------------------------------

	▪ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.		Art.9 della Costituzione	ARTE 2H
--	--	--	--------------------------	--------------------------

AREA STORICO – GEOGRAFICO - SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. Conoscere le funzioni degli Enti Locali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle caratteristiche e della struttura della Carta Costituzionale Il decentramento dello Stato: l'ente locale, le Province e le Regioni L'art. 5 della Costituzione 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ	▪ Saper riconoscere i comportamenti da rispettare per rimanere in salute (Protocollo COVID)	▪ Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale: disagio, pericolo, incidente	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del concetto di Sviluppo Sostenibile Art. 9 e 32 della Costituzione 	SCIENZE 4 h

A' SOLIDAR IETA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza del Piano della Sicurezza Scolastica. ▪ Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio ▪ Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza del concetto di Sviluppo Sostenibile 	TECNOLOGIA 3 h
-------------------------	---	--	---	---------------------------------



AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali in materia ambientale. ▪ Conoscenza del patrimonio culturale musicale italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico. ▪ Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ▪ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale ▪ Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nazionale ▪ Il movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le normative per la tutela del patrimonio ambientale e culturale locale ▪ 11^ obiettivo Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale <ul style="list-style-type: none"> ▪ I testi degli Inni nazionali 	ITALIANO 6H MUSICA 2H INGLESE/ SECONDA LINGUA 3h + 3h

			<ul style="list-style-type: none"> I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene 	RELIGIONE 1H
			<ul style="list-style-type: none"> La corretta postura 	EDUCAZIONE FISICA 1H
			<ul style="list-style-type: none"> Patrimonio naturale - Paesaggio culturale I siti FAI nella nostra città 	ARTE 2H

--	--	--	--	--

AREA STORICO – GEOGRAFICO – SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> conoscere le funzioni delle varie istituzioni ed organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le peculiarità del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> La valorizzazione e la tutela del territorio attraverso lo studio di leggende, ricette, prodotti ed eccellenze agroalimentari. 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE	Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> Biomi ed ecosistemi. 	<ul style="list-style-type: none"> Difendiamo la biodiversità 2^ e 15^ obiettivo dell'Agenda 2030 	SCIENZE 5 h

EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

- forme di uso consapevole delle sue risorse. Promuovere atteggiamenti che possano incentivare una migliore nutrizione

- Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.
- Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.
- Conoscere la tradizione culinaria locale.
- Conoscere l'Agenda 2030

- La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile 2^ e
- 12^ obiettivo dell'Agenda 2030

TECNOLOGIA
3 h



TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

EDUCAZIONE DIGITALE

- Riconoscere e sfruttare le funzioni dei motori di ricerca
- Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.
- Organizzare il desktop

- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela.
- Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
- Utilizzare con responsabilità gli strumenti di ricerca on line
- Saper organizzare il proprio lavoro sui dispositivi informatici

- Utilizzo di excel per la rappresentazione dei dati (tabelle, grafici, istogrammi)
- L'uso consapevole della rete nelle ricerche Le fake news
- Uso responsabile dei social
- Utilizzo delle G Suite

TUTTE



AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ', SOLIDARIETÀ'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvalersi del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. ▪ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. ▪ Domandare informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni di vita verosimili. ▪ Raccontare emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. ▪ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ autobiografia come strumento di conoscenza di sé per riconoscere i propri limiti e le proprie potenzialità ▪ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti nel rispetto delle regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia, ambiente sportivo) ▪ La lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. ▪ Formule di cortesia. ▪ I simboli dell'identità nazionale ed europea. ▪ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano ed europeo. ▪ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. ▪ La comunità cristiana fondata sull'amore reciproco 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intrattenere una corrispondenza con i coetanei ▪ Lettura di brani antologici tratti da biografie ed autobiografie di personaggi celebri ▪ La funzione delle regole nella vita scolastica e sociale 	ITALIANO 6H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio per l'esecuzione con lo strumento dell'Inno Nazionale 	MUSICA 2H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regole a scuola ▪ Istituzioni ▪ Formule di cortesia 	INGLESE/ SECONDA LINGUA 3h + 3h
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. ▪ Comprendere che l'amore non può essere egoistico: il bene verso gli altri è il bene verso noi stessi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il concetto di amore nelle varie religioni 	RELIGIONE 1H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ I valori dello sport 	EDUCAZIONE FISICA 1H

			▪ Art.9 della Costituzione	ARTE 2H
--	--	--	----------------------------	--------------------

AREA STORICO – GEOGRAFICO - SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ' SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di documenti che tutelano i diritti della persona Essere consapevoli della disparità delle condizioni dei minori nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> Dallo Statuto Albertino alla Carta Costituzionale Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea Conoscere alcuni Obiettivi dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino Lo Statuto Albertino La Costituzione Italiana Le Istituzioni e i simboli dell'Unione Europa e la loro storia 1^, 8^ e 10^ obiettivo dell'Agenda 2030 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ'	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse Predisporre, insieme ai compagni, una	Conoscere i punti dell'agenda 2030	• La struttura dell'Agenda 2030: i 17 goal e i 169 target.	SCIENZE 6 h
A' SOLIDARIETA'	Cartellonistica relativa ai comportamenti quotidiani da assumere in relazione al problema trattato.		<ul style="list-style-type: none"> La Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile 3^ obiettivo dell'Agenda 2030 	TECNOLOGIA 3 h

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i disordini alimentari Conoscere le disuguaglianze economiche e sociali in varie parti del continente Europeo Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico ed ambientale nel territorio europeo Sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione del patrimonio artistico ed ambientale Gli alimenti e le loro funzioni. La dieta e la corretta alimentazione L'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di brani antologici su disordini alimentari e corretta alimentazione Valorizzazione e tutela del territorio attraverso lo studio di leggende e ricette, 	ITALIANO 6H
			<ul style="list-style-type: none"> Il cibo nella Musica: la ricerca di testi e ricette 	MUSICA 2H
			<ul style="list-style-type: none"> Valorizzazione e tutela del territorio attraverso lo studio e il confronto di leggende e ricette 	INGLESE/ SECONDA LINGUA 3h + 3h
			<ul style="list-style-type: none"> I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene a tavola 	RELIGIONE 1H

			<ul style="list-style-type: none"> La corretta alimentazione 	EDUCAZIONE FISICA 1H
			<ul style="list-style-type: none"> Il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO in Europa Attraverso il confronto di quadri e immagini che riproducono momenti di convivialità conoscere sane abitudini alimentari 	ARTE 2H

AREA STORICO – GEOGRAFICO – SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli dei cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili. L'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Le organizzazioni che tutelano il patrimonio ambientale in Italia e in Europa 13^a, 14^a 15^a obiettivo Agenda 2030 Vari tipi di grafici per la rappresentazione dei dati. 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse. Promuovere atteggiamenti che possano incentivare una migliore nutrizione 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> Biomi ed ecosistemi. Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. Conoscere la tradizione culinaria locale. Conoscere l'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> Difendiamo la biodiversità 2^a e 15^a obiettivo dell'Agenda 2030 	SCIENZE 7 h
			<ul style="list-style-type: none"> La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile 9^a e 11^a obiettivo dell'Agenda 2030 	TECNOLOGIA 3 h

classe

2



TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

**EDUC
AZION
E
DIGIT
ALE**

- Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette (il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti)
- Saper selezionare e confrontare contenuti provenienti da fonti differenti.
- Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.
- Conoscere e utilizzare programmi Word e power- point.

- Usare correttamente la posta elettronica
- Consultare e raffrontare vari tipi di fonti di ricerca digitale
- Realizzare elaborati con programmi digitali
- Comprendere il valore universale della libertà di parola, espressione e pensiero nel rispetto reciproco

- Scrittura di mail ed organizzazione della posta elettronica
- Presentazioni tramite Power-Point su argomenti trattati
- Applicare effetti di animazioni digitali
- Lavoro e confronto sulle fonti d'informazione digitale
- Utilizzare la piattaforma G Suite

TUTTE

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
<p>EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvalersi della conoscenza delle caratteristiche e della struttura del testo argomentativo per esporre le proprie opinioni su un argomento ▪ Identificare e riflettere su situazioni di violazione dei diritti umani ▪ Elaborare un'interpretazione positiva del senso di legalità ▪ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. ▪ Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea sul tema della convivenza civile ▪ Forme di espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti ▪ I simboli dell'identità nazionale, europea e internazionale. ▪ La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il valore della Patria nella letteratura italiana ▪ Brani antologici e biografie di personaggi celebri che hanno combattuto per i diritti umani (Gandhi- M .L. King -Mandela Madre Teresa...) ▪ Lettura di brani antologici sullo sfruttamento minorile 	<p>ITALIANO 6H</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere verbalmente e per iscritto la propria opinione. ▪ Eseguire l'inno di alcuni Paesi europei e di altri continenti attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. ▪ Conoscere i monumenti e siti significativi quali simboli della identità culturale. ▪ Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando 	<p>cittadinanza attiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La responsabilità è la vera libertà in un mondo globale: esempi e testimonianze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerca e scelta di cantautori italiani ed internazionali che abbiano trattato temi sociali ▪ Biografie di personaggi celebri che hanno combattuto per i diritti umani (Gandhi- M .L. King -Mandela Madre Teresa...) ▪ La coscienza morale e il suo ruolo nella responsabilità collettiva 	<p>MUSICA 2H</p> <p>INGLESE/ SECONDA LINGUA 3h + 3h</p> <p>RELIGIONE 1H</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Responsabilizzare sulla cittadinanza come appartenenza a dei valori più che ad un Paese. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo sport come espressione del sé corporeo 	EDUCAZIONE FISICA 1H
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ I siti patrimonio UNESCO nel mondo ▪ La protezione giuridica dei beni artistici 	ARTE 2H

AREA STORICO – GEOGRAFICO - SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria ▪ Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea. ▪ Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Globalizzazione. ▪ 5^ obiettivo dell' Agenda 2030 (parità di genere Biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Giuseppe Impastato). 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i punti fondamentali della questione femminile e dell'evoluzione negli ultimi cento anni ▪ Riconoscere le violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. 			
--	--	--	--	--

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITA' SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse Predisporre, insieme ai compagni, una cartellonistica relativa ai comportamenti quotidiani da assumere in relazione al problema trattato. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e l'attendibilità 	<ul style="list-style-type: none"> Lotta ad ogni tipologia di dipendenza 	SCIENZE 8 h
			<ul style="list-style-type: none"> Difendersi dalle bugie statistiche 	TECNOLOGIA 3 h

classe

3



AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate 	<ul style="list-style-type: none"> Testo argomentativo 	ITALIANO 6H
SOSTENIBILE EDUC	<ul style="list-style-type: none"> I simboli dell'identità nazionale e mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi attraverso forme di musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Organismi Nazionali e Internazionali L'articolo 32 della Costituzione e altri documenti 	

AZIONI E AMBIENTALI, CONOSCENZE E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, e mondiale. La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale internazionale e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare forme di espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse, per situazioni differenti. La sicurezza nel proprio ambiente di vita Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca di brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. 	MUSICA 2H
	<p>Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (elencare le principali regole per</p> <ul style="list-style-type: none"> l'igiene personale, conoscere le malattie contagiose più diffuse nell'ambiente e sapere quali precauzioni prendere per cercare di prevenirle). <p>Elementi di Educazione alla salute affettivo/sessuale.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede e con essa imparare a relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda</p>		<ul style="list-style-type: none"> l'Onu e gli altri organismi internazionali 	INGLESE/ SECONDA LINGUA 3h + 3h
			<ul style="list-style-type: none"> L'espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse, per situazioni differenti 	RELIGIONE 1H
			<ul style="list-style-type: none"> L'avvio alle attività sportive per instaurare un corretto equilibrio psico-fisico. Sport sano e leale (lotta al doping) 	EDUCAZIONE FISICA 1H
			<ul style="list-style-type: none"> 3^ obiettivo dell'Agenda 2030 	ARTE 2H

AREA STORICO – GEOGRAFICO – SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------

SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. ▪ Promuovere atteggiamenti per incentivare uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e creare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo ▪ Promuovere l'analisi degli aspetti geografico, storici, sociali, legati al rapporto personale e collettivo, con il cibo. ▪ Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il codice dei beni culturali del paesaggio (Codice Urbani) ▪ 2^ obiettivo dell'Agenda ▪ L'ONU ▪ Le associazioni umanitarie governative e non governative 	STORIA GEOGRAFIA 3 h + 2 h
---	---	--	--	---

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. ▪ Conoscere le diverse forme di energia eco-sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente. ▪ Far conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le organizzazioni internazionali che operano per la tutela ambientale ▪ Agenda 2030 	SCIENZE 9 h



CLASSE TERZA

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. Sviluppare una corretta educazione all'affettività e sessualità. 	biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento	<ul style="list-style-type: none"> Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile 7^a, 13^a, 14^a, 15^a obiettivo dell'Agenda 2030 	TECNOLOGIA 3 h
--	---	---	---	---------------------------------

TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI	DISCIPLINE
EDUCAZIONE DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. Conoscere e applicare i principi base della privacy. Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber-bullismo Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli Sapersi esprimere utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità caratteriali ed il concetto di privacy. Avvalersi dei diversi programmi digitali Utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media 	<ul style="list-style-type: none"> Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. Il decalogo #BastaBufale (iniziativa Camera dei deputati e MIUR) La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. 	TUTTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

SERVICE LEARNING

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL PRODOTTO -PROCESSO - (GRUPPO A)

Componenti del gruppo A:

1.
2.
3.
4.
5.

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	DESCRITTORI	DESCRITTORI	DESCRITTORI
INDICATORI	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
CORRETTEZZA DEI CONTENUTI				
PERTINENZA				
QUALITA' DEL PRODOTTO				
ORIGINALITA'				
RISPETTO DEI TEMPI				
PRECISIONE E DESTREZZA NELL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI E DELLE TECNOLOGIE				
PARTECIPAZIONE				
CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO				
SUPERAMENTO DELLE CRISI				