

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PARADISO”

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che misurati.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti. Importante è la pratica della documentazione che va intesa come un processo che produce e lascia tracce, che riflette sulla capacità mnemonica, nei bambini e negli adulti.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Tempi e modi per l'osservazione nella Scuola dell'Infanzia

Nel primo periodo dell'anno scolastico, settembre – ottobre, viene eseguita una prima osservazione di tutti i bambini da parte dei docenti, con particolare attenzione ai nuovi iscritti. Durante l'inserimento nella sezione di appartenenza, i bambini vengono accolti e accompagnati attraverso le prime esperienze esplorative dell'ambiente e dei materiali.

L'osservazione comprende le aree: autonomia, relazione, motricità globale, linguistica ed ha lo scopo di raccogliere e riflettere sulle informazioni per programmare le attività educative didattiche; parte dalla rilevazione dei bisogni di ogni bambino e comprende momenti di valutazione dei livelli di padronanza delle competenze. Attraverso l'osservazione mirata si evita la classificazione e il giudizio sulle prestazioni per orientare il percorso, rinforzare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità attraverso una logica di ricerca-azione.

Di seguito si riportano le griglie di osservazione intermedie e finali per fascia di età.

NOME	COGNOME		
SEZIONE	PLESSO	ETA'	3 anni
QUADRIMESTRE: PRIMO			
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita			

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Accetta il distacco dai genitori			
Si relaziona con le maestre			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere nel gruppo-sezione (ed. civica)			
Mostra interesse per le attività proposte			
Riferisce aspetti del proprio ambiente familiare e sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
Ha un'autonomia adeguata alla sua età			
Esegue semplici percorsi motori			
Conosce gli indicatori spazio-temporali			
Rappresenta graficamente il viso			
È coordinato nei macro movimenti			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Conosce e discrimina i colori primari			
Esplora e utilizza materiali diversi tra loro			
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi			
Ascolta, memorizza e riproduce brani musicali, poesie e filastrocche			
Partecipa ad attività ritmico-motorie			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Si esprime in maniera adeguata alla sua età			
Comunica all'insegnante le proprie necessità			
Risponde correttamente a domande stimolo			
Esegue brevi consegne			
Riconosce la presenza di lingue diverse			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
Riconosce piccole quantità numeriche			
Riconosce le principali forme geometriche (quadrato e cerchio)			
Riconosce i concetti topologici			
Riconosce l'alternanza giorno-notte			
Prende coscienza del fatto che l'ambiente va rispettato (ed. civica)			

NOME	COGNOME	
SEZIONE	PLESSO	ETA' 4 anni
QUADRIMESTRE: PRIMO		
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita		

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
È disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini e degli adulti (ed. civica)			
Accetta e rispetta le regole di comportamento (ed. civica)			
Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati			
Coglie gli aspetti del proprio ambiente familiare e sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
È autonomo nei suoi bisogni primari			
Percepisce la figura umana nei vari segmenti			
Esegue semplici lavori di manualità grafica			
Coordinato nei movimenti, è in grado di effettuare percorsi motori			
Ha un buon orientamento spazio-temporale			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Conosce e discrimina i colori primari e secondari			
Riproduce semplici disegni			
Partecipa ad attività ritmico-motorie			
Dimostra interesse per la drammatizzazione, le poesie, le filastrocche ed esegue collettivamente canti			
Distingue i messaggi verbali dai non verbali			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Comunica e dialoga con gli altri bambini e con gli adulti (ed. civica)			
Possiede un lessico adeguato alla sua età			
Verbalizza sulle proprie esperienze			
Ascolta con interesse nuove storie ed è in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata			
Riconosce la presenza di lingue diverse			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
È capace di raggruppare gli oggetti in base ad un attributo e secondo l'ordine di larghezza e lunghezza			
Discrimina, denomina e riproduce semplici figure geometriche: cerchio, triangolo, quadrato			
Riconosce le quantità da uno a dieci			
Percepisce le nozioni spazio/temporali			
Sa cogliere gli aspetti stagionali atmosferici e naturali, rispettando l'ambiente che lo circonda (ed. civica)			

NOME	COGNOME		
SEZIONE	PLESSO	ETA'	5 anni
QUADRIMESTRE: PRIMO			
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita			

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
È disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini e degli adulti (ed. civica)			
Accetta e rispetta le regole di comportamento (ed. civica)			
Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati			
Coglie gli aspetti del proprio ambiente familiare e sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
È autonomo nei suoi bisogni primari			
Sa disegnare la figura umana in modo completo			
Esegue pregrafismi			
È in grado di ripetere semplici movimenti			
Distingue e nomina correttamente i vari segmenti del corpo			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Conosce e discrimina i colori primari e secondari			
Distingue i messaggi verbali dai non- verbali			
Dimostra interesse per le drammatizzazioni, le poesie, le filastrocche ed esegue collettivamente un canto, rispettandone la tonalità e i gesti			
Sa verbalizzare ed esprimere graficamente i propri vissuti			
Partecipa ad attività ritmico-sonore			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Esprime bisogni, opinioni ed emozioni, comunicando con bambini ed adulti (ed. civica)			
Si esprime correttamente usando un lessico semplice			
Ascolta e comprende narrazioni			
Riconosce i grafemi e i fonemi della lingua italiana			
Riconosce la presenza di lingue diverse dalla propria			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
Raggruppa e seria gli oggetti in base a più criteri.			
Discrimina, denomina e riproduce graficamente semplici figure geometriche (cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo)			
Conta e associa i simboli numerici (da uno a dieci)			
Comprende e condivide comportamenti corretti per gli esseri viventi e per l'ambiente. (ed. civica)			
Comprende i concetti base del pensiero computazionale (ed. civica)			

NOME	COGNOME		
SEZIONE	PLESSO	ETA'	3 anni
QUADRIMESTRE: SECONDO			
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita			

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Si è inserito perfettamente nel gruppo sezione			
Si relaziona con i compagni.			
Conosce e rispetta le regole del vivere nel gruppo-sezione (ed. civica)			
Partecipa alle attività proposte			
Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
È autonomo nei suoi bisogni primari			
Esegue semplici percorsi motori anche su indicazione verbale			
Utilizza in maniera appropriata gli indicatori spaziali e temporali			
Indica e pronuncia le parti del corpo			
È coordinato nei micro movimenti			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Utilizza in maniera adeguata i colori			
Utilizza differenti tecniche grafico-pittoriche			
Concettualizza i propri disegni			
Ascolta, memorizza e ripete brani musicali, poesie e filastrocche			
Partecipa ad attività ritmico-motorie			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Possiede un lessico di base adeguato alla sua età			
Racconta il suo vissuto			
Interviene spontaneamente durante il dialogo			
Porta a compimento il lavoro assegnato			
Ripete semplici parole in lingua inglese			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
Classifica gli oggetti in base ad un attributo			
Riproduce le forme geometriche			
Dimostra di aver compreso i concetti topologici			
Riconosce l'alternanza delle stagioni			
Rispetta l'ambiente in cui vive (ed. civica)			

NOME	COGNOME		
SEZIONE	PLESSO	ETA'	4 anni
QUADRIMESTRE: SECONDO			
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita			

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
È disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini e degli adulti (ed. civica)			
Accetta e rispetta le regole di comportamento (ed. civica)			
Esegue le attività rispettando correttamente le indicazioni assegnate (anche più di una)			
Vive l'ambiente familiare e scolastico cogliendo il valore sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
Si muove in completa autonomia e sicurezza			
Distingue correttamente i vari segmenti della figura umana			
Esegue percorsi grafici e di ritaglio			
È capace di stare in equilibrio e di imitare le varie posture indicate verbalmente			
Sa descrivere correttamente la propria e l'altrui posizione nello spazio			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Utilizza i colori primari e secondari in maniera appropriata			
Ricopia immagini e semplici figure umane			
Esegue correttamente le attività ritmico-sonore proposte			
Dimostra interesse per la drammatizzazione, le poesie, le filastrocche ed esegue collettivamente canti			
Decodifica codici non verbali (simboli, disegni, suoni)			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Comunica e dialoga con gli altri bambini e con gli adulti (ed. civica)			
Possiede un lessico fluente e articolato			
Esprime con linguaggio appropriato le proprie esperienze			
Ascolta con interesse nuove storie ed è in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata			
Comprende i suoni della lingua inglese			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
È capace di raggruppare gli oggetti in base più attributi e secondo vari ordini			
Utilizza le figure geometriche per disegnare semplici composizioni			
Indica le quantità numeriche e comprende il concetto di insieme			
Esegue semplici attività di coding (ed. civica)			
Comprende ed utilizza le regole basilari di educazione ambientale (ed. civica)			

NOME	COGNOME		
SEZIONE	PLESSO	ETA'	5 anni
QUADRIMESTRE: SECONDO			
A = acquisita P = parzialmente acquisita N = non acquisita			

IL SÉ E L'ALTRO	A	P	N
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
È disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini e degli adulti (ed. civica)			
Accetta e rispetta le regole di comportamento (ed. civica)			
Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati			
Coglie gli aspetti del proprio ambiente familiare e sociale			

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	P	N
È autonomo nei suoi bisogni primari			
Sa disegnare la figura umana in modo particolareggiata			
Esegue grafismi dettagliati			
È in grado di effettuare movimenti e percorsi motori su comando verbale			
Distingue la destra dalla sinistra in relazione al proprio corpo			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A	P	N
Usa i colori in modo realistico o creativo, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche			
Decodifica codici non- verbali (simboli, disegni, suoni)			
Dimostra interesse per le drammatizzazioni, le poesie, le filastrocche ed esegue collettivamente un canto, rispettandone la tonalità e i gesti			
Sa verbalizzare ed esprimere graficamente i propri vissuti			
Partecipa ad attività ritmico-sonore con originalità			

I DISCORSI E LE PAROLE	A	P	N
Esprime bisogni, opinioni ed emozioni, comunicando con bambini ed adulti (ed. civica)			
Si esprime correttamente possedendo un bagaglio lessicale adeguato all'età			
Ascolta, comprende e ricorda i contenuti delle narrazioni cogliendo il senso cronologico delle sequenze di una storia			
Riconosce e riproduce semplici parole della lingua italiana			
Riconosce e comprende parole della lingua inglese			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	P	N
Utilizza sistemi grafici di registrazione dopo l'osservazione di fenomeni naturali			
Ricopia semplici composizioni geometriche Disegna le parti mancanti di una figura			
Distingue gli insiemi (maggiore, minore, equivalente) Opera con gli insiemi (aggiungere, togliere)			
Conosce e pratica con autonomia e disinvoltura le regole dell'educazione ambientale (ed. civica)			
Esegue semplici algoritmi e attività di coding (ed. civica)			