

PROGETTO CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA D'ISTITUTO

PREMESSA

“La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna Scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.”. (C.M.339)

FINALITÀ

Il Progetto Continuità ha lo scopo di guidare e aiutare gli alunni nel delicato passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e da questa alla scuola Secondaria di primo grado.

Si tratta di costruire, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, “Un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola”, che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica e di proseguire serenamente, forti di un bagaglio apprenditivo, esperienziale e strumentale, il loro percorso di vita.

La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo. In questo contesto, essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico – educativo. Per fare ciò, inoltre, è necessario integrare iniziative e competenze dei diversi ordini scolastici, al fine di individuare una “traiettoria educativa” che ponga al centro l'idea di un percorso curricolare sull'apprendimento. Inoltre essere un Istituto Comprensivo non può che agevolare il percorso della continuità, in quanto gli insegnanti possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno, dall'ingresso alla scuola dell'infanzia fino al termine della secondaria, e quindi avere l'opportunità di confrontarsi sull'apprendimento degli alunni ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà.

DESTINATARI: gli alunni dell'Istituto Comprensivo “Paradiso”.

PLANING DELLE ATTIVITÀ:

le attività di raccordo sono concordate e calendarizzate i primi giorni di settembre.

Successivamente la commissione “Continuità” si riunirà in vista dell'Open Day, con la commissione allargata ai referenti di tutti i plessi del comprensivo Paradiso, per predisporre le attività inerenti alle due giornate di accoglienza ai nuovi iscritti.

AZIONI PREVISTE:

- ★ conoscenza, comparazione, confronto delle idee relative alle attività da svolgere;
- ★ pianificazione di attività didattiche comuni propedeutiche alla Continuità;
- ★ organizzazione dell'Open Day.

CONTENUTI

- Predisposizione di un itinerario di lavoro che consenta di giungere a un percorso di continuità utile agli alunni nel momento del passaggio da un Ordine di Scuola all'altro.
- Confronto fra i docenti delle classi coinvolte al fine di programmare le attività necessarie alla realizzazione del Progetto.
- Stage degli alunni della scuola dell'Infanzia presso la scuola Primaria per un primo approccio conoscitivo della nuova realtà scolastica.
- Stage degli alunni della scuola Primaria presso la scuola Secondaria di primo grado per un primo approccio conoscitivo della nuova realtà scolastica.

OBIETTIVI:

- Sostenere la motivazione all'apprendimento, promuovere atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento.
- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'allievo nel nuovo contesto scolastico.
- Consentire agli alunni delle classi ponte di conoscere finalità educative e organizzazione del grado scolastico successivo.
- Realizzare attività e visite programmate fra gradi di scuola diversi, per dar modo di conoscere gli ambienti fisici di accoglienza.
- Attuare laboratori/attività comuni programmati fra gradi scolastici diversi, per dar modo di conoscere alcune modalità di lavoro (rassicurare gli alunni sulle modalità di lavoro).
- Garantire la continuità del processo educativo tra scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria per mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica.

FASI DI LAVORO

1. **Periodo dell'accoglienza, tematica comune a tutti "Il mare" – settembre.**
2. **"Note di Paradiso" – da ottobre a gennaio.**
3. **Percorsi conoscitivi, presentazione dei futuri spazi e dei nuovi docenti, per gli alunni delle classi ponte – novembre.**
4. **"Open Day" e incontri informativi con i Genitori – dicembre.**

SPAZI: saranno di volta in volta scelti gli spazi dell'istituto più idonei ad accogliere ed organizzare ciascuna attività.

SPESE:

- € 200 per la stampa di materiale pubblicitario.

FASI OPERATIVE

Il Progetto Continuità è rivolto agli alunni di cinque anni della scuola dell'Infanzia, agli alunni di classe prima e quinta della scuola Primaria, agli alunni della scuola Secondaria, ai docenti e ai genitori. La sua articolazione esplicita tutte le azioni che l'Istituto mette in atto per far sì che gli alunni vivano in

modo equilibrato e naturale il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Tali azioni sono raggruppate nel modo seguente:

- continuità per gli alunni;
- continuità per i docenti;
- continuità per i genitori.

CONTINUITÀ PER GLI ALUNNI: si tratta di iniziative che vedono come protagonisti gli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria.

Lo scopo di queste iniziative è quello di dare l'opportunità agli alunni di conoscere la scuola non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti. Inoltre si vuole sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione.

CONTINUITÀ PER I DOCENTI: come già detto, le basi di un Istituto Comprensivo si fondano su una collaborazione stretta e continua fra i docenti dei vari ordini di scuola avente come fine il benessere dell'alunno e il suo percorso formativo in un continuum organico e condiviso. Tutte le azioni inerenti alla continuità vengono messe in atto dai docenti dei tre ordini di scuola anche attraverso la "Commissione Continuità", i Dipartimenti, le Funzioni strumentali, i progetti...

All'interno della continuità fra docenti è prevista la presentazione degli alunni frequentanti le classi ponte: all'inizio dell'anno scolastico si terranno incontri fra i docenti delle classi ponte dell'anno precedente con i Docenti del nuovo anno scolastico per presentare nel dettaglio le caratteristiche degli alunni. Si tratta di approfondire gli aspetti relazionali e gli apprendimenti di ogni alunno, soffermandosi su eventuali difficoltà o criticità. Lo scopo dell'incontro è quello di garantire agli alunni maggior continuità educativa e didattica nel loro percorso formativo.

CONTINUITÀ PER I GENITORI: si tratta di iniziative che l'Istituto predispone appositamente per i genitori degli alunni delle classi iniziali della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, al fine di rendere anche loro protagonisti del percorso di continuità che coinvolge direttamente i loro figli.

PIANO DI LAVORO

1 → Periodo dell'accoglienza, tematica comune a tutti "Il mare" – settembre.

La prima fase del progetto "Continuità" crea le condizioni favorevoli all'avvio del percorso di continuità che s'intende intraprendere nel corrente anno scolastico. Infatti si rivolge agli alunni di tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia, agli alunni di tutte le classi della scuola Primaria e agli alunni delle classi prime della scuola Secondaria.

Per tutte le aree disciplinari si svolgeranno attività volte allo sviluppo della tematica dell'accoglienza "Il mare", **si proporranno attività:** di ascolto, di lettura, di esplorazione degli ambienti scolastici, creative e musicali, giochi; conversazioni, riflessioni guidate sulle esperienze vissute dagli alunni e compiti di realtà inerenti alle vacanze estive trascorse e all'inizio dell'anno scolastico con particolare attenzione allo star bene insieme e alle regole di convivenza civile e democratica del gruppo classe. Inoltre saranno predisposte attività volte alla conoscenza del funzionamento della "nuova" scuola, alla conoscenza dei regolamenti dell'Istituto e delle norme vigenti in materia di Sicurezza.

2 → “Note di Paradiso” – da ottobre a gennaio.

Il progetto prevede la preparazione del coro, insieme agli alunni delle classi di strumento, per gli “OPEN DAY”. Gli incontri – lezione si svolgeranno in orario curriculare. Inoltre si formalizzano almeno due giornate di prove generali, sempre in orario curriculare, presso ogni plesso dell’Istituto, che preveda lo spostamento degli alunni per l’intera mattinata.

Plesso Beata Eustochia	Coro: alunni della scuola dell’Infanzia di 5 anni – alunni delle classi prime e quinte della scuola Primaria – un gruppo di alunni delle classi prime della scuola Secondaria, plesso Donato – un gruppo di strumentisti.
Plesso Letterio Donato	Coro: alunni della scuola dell’Infanzia di 5 anni – un gruppo di alunni delle classi prime e quinte della scuola Primaria, plesso Pietro Donato – un gruppo di alunni delle classi prime della scuola Secondaria, plesso Donato – un gruppo di strumentisti.
Plesso Pietro Donato	Coro: un gruppo di alunni della scuola dell’Infanzia di 5 anni, plesso Letterio Donato – alunni delle classi prime e quinte della scuola Primaria – un gruppo di alunni delle classi prime della scuola Secondaria – un gruppo di strumentisti.
Plesso Francesco Petrarca	Coro: alunni della scuola dell’Infanzia di 5 anni – alunni delle classi prime e quinte della scuola Primaria – alunni delle classi prime della scuola Secondaria – un gruppo di strumentisti.

Inoltre, previo accordo con il referente delle classi di strumento, si stabilirà il programma musicale uguale per tutti i plessi.

3 → Percorsi conoscitivi, presentazione dei futuri spazi e dei nuovi docenti, per gli alunni delle classi ponte – novembre.

Gruppi di alunni di cinque anni della scuola dell’infanzia, accompagnati da alcuni insegnanti, verranno accolti nelle classi prime primaria durante le lezioni del mattino. I docenti e gli alunni della primaria coinvolgeranno gli alunni dell’Infanzia con attività di ascolto/narrazione e gioco.

Un ulteriore incontro avverrà nei locali della scuola primaria e vedrà coinvolti i bambini in uscita dell’infanzia e gli alunni delle classi quinte. Fulcro dell’incontro sarà l’attività svolta da alcuni alunni delle quinte che in qualità di tutor spiegheranno ai compagni più piccoli l’organizzazione scolastica e mostreranno loro gli spazi della scuola.

Gli alunni delle classi quinte conosceranno i futuri docenti. I docenti di Lettere, Matematica e Inglese della secondaria sono invitati a partecipare alle lezioni che si svolgeranno nelle classi quinte della primaria al fine di osservare “sul campo” la relazione insegnante-alunno, la metodologia utilizzata nelle singole discipline e le varie modalità di realizzazione di una lezione.

4 → “Open Day” e incontri informativi con i Genitori – dicembre.

la scuola “apre le porte” ai Genitori e agli alunni nuovi iscritti, dando la possibilità di: visitare gli spazi della scuola, conoscere le attività caratterizzanti la scuola (laboratori, gruppi musicali, attività sportive, giochi, recite ...), assistere e partecipare ad alcuni “mini laboratori” predisposti per l’occasione con gli alunni dell’Istituto, sia nelle classi che negli spazi/aule/laboratori della scuola.

In questa iniziativa gli alunni delle classi quinte e della secondaria hanno un ruolo molto attivo, in quanto alcuni guideranno i “visitatori” all’interno dell’edificio e illustreranno le varie attività proposte alla scuola Primaria e Secondaria. Inoltre le referenti della scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria accoglieranno i Genitori e li guideranno alla scoperta degli spazi scolastici.

I docenti delle classi quinte, si alterneranno, sia per partecipare alle iniziative organizzate per la scuola Primaria, che per quelle della scuola Secondaria.

Tutti i docenti hanno il ruolo di coordinamento delle varie esperienze presentate.

Fermo restando che le attività all'Open day saranno organizzate ed ampliate in sede di incontro con la commissione Continuità allargata ai referenti.

19/09/2023

Le Referenti
Bonanno Elisa
Cacopardo Fiammetta
Morabito Maria
Provenzano Paola