

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARADISO”

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

I Quadrimestre



LEGENDA - LIVELLI

LIVELLO	DESCRIZIONE
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Ascolto Parlato	A1. Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.	Anche se stimolato, partecipa parzialmente alle conversazioni. L’ascolto è discontinuo e la comprensione frammentaria.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Se stimolato, partecipa alle conversazioni ma con interventi guidati. Mantiene l’ascolto per tempi ridotti e comprende alcuni degli elementi principali di una conversazione e/o di un testo ascoltato.	BASE
		Se sollecitato, partecipa alle conversazioni. Mantiene l’ascolto per tempi stabiliti e comprende gli elementi principali di una conversazione e/o di un testo ascoltato.	INTERMEDIO
		Partecipa alle conversazioni ma interviene solo su richiesta. È in grado di mantenere l’ascolto per tempi adeguati e comprende l’argomento principale delle conversazioni e dei diversi tipi di testi ascoltati.	INTERMEDIO
		Partecipa e interviene nelle conversazioni in modo attivo, rispettando il turno di parola. È in grado di mantenere l’ascolto e comprende gli argomenti delle conversazioni e dei diversi tipi di testi ascoltati.	AVANZATO
		Partecipa e interviene alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola. È in grado di mantenere l’ascolto per tempi commisurati alla durata dell’attività comprendendo a pieno gli argomenti ascoltati	AVANZATO
Letture	B1. Utilizzare la tecnica di lettura.	Legge, brevi e semplici testi, in modo stentato commettendo errori. Comprende solo parte del significato principale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Legge, brevi e semplici testi, commettendo qualche errore. Comprende il significato principale.	BASE
		Legge, brevi e semplici testi, in modo adeguato e comprende il significato generale.	INTERMEDIO
		Legge, brevi e semplici testi, chiaramente comprendendo il significato.	INTERMEDIO
		Legge, brevi e semplici testi, correttamente. Comprende in modo completo.	AVANZATO
Legge, brevi e semplici testi, correttamente e con scorrevolezza. Comprende in modo completo e immediato.	AVANZATO		
Scrittura	C1. Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo.	Solo se guidato, scrive didascalie e brevi testi. Tuttavia commette errori ortografici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Scriva didascalie e, se guidato, brevi testi commettendo comunque qualche errore ortografico.	BASE
		Scriva didascalie e brevi testi in modo chiaro ma con qualche errore ortografico	INTERMEDIO

		Scrivere didascalie e brevi testi in modo corretto.	
		Scrivere per lo più su indicazione e talvolta in autonomia didascalie e brevi testi in modo corretto e chiaro.	AVANZATO
		Scrivere sia autonomamente che su indicazione, didascalie e brevi testi corrette nell'ortografia e chiare nel significato	

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Parlato (Speaking)	B2. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	Ripete occasionalmente semplici canti o filastrocche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Ripete solo canti o filastrocche molto semplici.	BASE
		Ripete canti o filastrocche associandole anche a delle immagini.	INTERMEDIO
		Ripete e drammatizza canti o filastrocche associandole a delle immagini e pronunciandole in modo comprensibile.	
		Ripete e drammatizza canti o filastrocche associandole a delle immagini e pronunciandole in modo corretto e chiaro.	AVANZATO
		Ripete e drammatizza canti o filastrocche associandole a delle immagini e pronunciandole in modo preciso e corretto.	

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Esprimersi e comunicare	B2. Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.	Rappresenta gli elementi della realtà in modo parziale. Usa i colori in modo improprio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Rappresenta gli elementi della realtà in modo semplice. Usa i colori in modo approssimativo.	BASE
		Rappresenta gli elementi della realtà in modo adeguato. Usa i colori in modo realistico.	INTERMEDIO
		Rappresenta gli elementi della realtà in modo appropriato. Usa i colori in modo personale.	
		Rappresenta gli elementi della realtà in modo completo. Usa i colori in modo realistico.	AVANZATO
		Rappresenta gli elementi della realtà in modo completo e dettagliato. Usa i colori in modo realistico e creativo.	

DISCIPLINA: MUSICA**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Ascolto	A1. Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.	Se aiutato, esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Con adeguata consapevolezza esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	BASE
		In modo consapevole esplora, discrimina ed elabora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	INTERMEDIO
		Esplora, discrimina ed elabora, in modo consapevole, eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	
		Esplora, discrimina ed elabora, in modo attivo, eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	AVANZATO
		Esplora, discrimina ed elabora, in modo molto attivo e consapevole, eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	A1. Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	Coordina e controlla in modo scorretto i diversi schemi motori e non sa ancora adattare le diverse andature in relazione allo spazio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Coordina e controlla in modo superficiale i diversi schemi motori e non sempre adatta le diverse andature in relazione allo spazio.	BASE
		Coordina e controlla i diversi schemi motori, ma non sempre li applica alle diverse andature in relazione allo spazio.	INTERMEDIO
		Coordina e controlla con efficacia i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione allo spazio.	
		Coordina e controlla in modo autonomo i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione allo spazio.	AVANZATO
		Coordina in modo autonomo, controllando la lateralità, i diversi schemi motori e adatta le diverse andature in relazione ai parametri spaziali e temporali.	

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Numeri	A1. Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.	Legge, scrive, confronta e rappresenta oggetti e numeri naturali entro il 10, se opportunamente guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Legge, scrive, confronta e rappresenta oggetti e numeri naturali entro il 10, in maniera adeguata. Conosce la linea dei numeri, all'interno della quale si muove con sufficiente abilità.	BASE
		Legge, scrive, confronta e rappresenta oggetti e numeri naturali entro il 10, in maniera abbastanza corretta. Conosce la linea dei numeri all'interno della quale si muove in maniera adeguata.	INTERMEDIO
		Legge, scrive, confronta e rappresenta oggetti e numeri naturali entro il 10, in maniera corretta. Conosce la notazione posizionale sulla linea dei numeri all'interno della quale si muove in maniera adeguata.	
		Conta, legge, scrive, confronta, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali entro il 10 con correttezza. Conosce la notazione posizionale sulla linea dei numeri all'interno della quale si muove in maniera appropriata.	AVANZATO
		Conta in modo sicuro e veloce; legge, scrive, confronta, rappresenta, ordina, opera con oggetti e numeri naturali entro il 10, avendo consapevolezza e padronanza della notazione posizionale sulla linea dei numeri.	
Spazio e figure	B1. Sapersi orientare nello spazio fisico.	Solo se guidato si orienta nello spazio fisico. Individua i concetti geometrico-spaziali con il supporto di materiale concreto e con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Si orienta nello spazio in modo abbastanza adeguato. Comprende ed utilizza con alcune incertezze gli indicatori geometrico-spaziali principali.	BASE
		Si orienta nello spazio in modo adeguato. Comprende ed utilizza in modo essenziale gli indicatori geometrico-spaziali principali.	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio in modo corretto. Comprende ed utilizza adeguatamente gli indicatori geometrico-spaziali di base.	
		Si orienta nello spazio fisico con sicurezza, possiede ed utilizza correttamente i concetti geometrico-spaziali di base.	AVANZATO
		Si orienta nello spazio fisico in modo autonomo e padroneggia, utilizzandoli correttamente, i concetti geometrico-spaziali di base.	

DISCIPLINA: SCIENZE**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	B1. Osservare elementi della realtà circostante.	Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo frammentario, anche se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo essenziale.	BASE
		Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo adeguato.	INTERMEDIO
		Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo completo.	
		Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo corretto e appropriato.	AVANZATO
		Osserva, individua, descrive elementi della realtà e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso, in modo corretto, accurato e organico.	

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Vedere e osservare	A1. Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.	Utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Utilizza semplici oggetti, strumenti e ne descrive il funzionamento in modo essenziale.	BASE
		Utilizza semplici oggetti, strumenti e ne descrive il funzionamento in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
		Utilizza in maniera abbastanza accurata oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.	
		Utilizza semplici oggetti, strumenti, materiali e ne descrive il funzionamento in modo corretto e abbastanza preciso.	AVANZATO
		Utilizza semplici oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo ottimale.	

AREA STORICO – GEOGRAFICO – SOCIALE

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Uso delle fonti	A1. Osservare e/o utilizzare immagini ed oggetti per ricavarne informazioni utili a ricostruire un'esperienza vissuta.	Se guidato, usa semplici fonti e tracce e ricava ma in modo frammentario informazioni significative del proprio passato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Usa semplici fonti e tracce e ricava in modo sommario informazioni significative del proprio passato.	BASE
		Usa semplici fonti e tracce e ricava in modo parzialmente adeguato informazioni significative del proprio passato.	INTERMEDIO
		Usa semplici fonti e tracce e ricava in modo adeguato informazioni significative del proprio passato.	
		Usa semplici fonti e tracce e ricava in modo corretto informazioni significative del proprio passato.	AVANZATO
		Usa semplici fonti e tracce e ricava in modo autonomo e corretto informazioni significative del proprio passato.	
Produzione scritta e orale	D1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni.	Solo se guidato dall'insegnante, rappresenta e racconta ma in modo frammentario le attività, i fatti vissuti e narrati e li colloca secondo i concetti di successione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Rappresenta e racconta le attività, i fatti vissuti e narrati sommariamente e li colloca per lo più con la guida dell'insegnante secondo i concetti di successione.	BASE
		Rappresenta e racconta le attività, i fatti vissuti e narrati in modo parzialmente chiaro e li colloca ma non del tutto adeguatamente secondo i concetti di successione.	INTERMEDIO
		Rappresenta e racconta le attività, i fatti vissuti e narrati in modo adeguato e li colloca secondo i concetti di successione.	
		Rappresenta e racconta le attività, i fatti vissuti e narrati con sicurezza e li colloca correttamente secondo i concetti di successione.	AVANZATO
		Rappresenta e racconta le attività, i fatti vissuti e narrati in autonomia e con sicurezza e li colloca correttamente secondo i concetti di successione.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
Orientamento	A1. Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Si orienta, in modo essenziale, nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	BASE
		Si orienta, in modo generalmente corretto, nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	INTERMEDIO
		Si orienta, in modo autonomo e generalmente corretto, nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento topologici a lui noti sia in situazioni conosciute che non note.	
		Si orienta in modo corretto e autonomo, nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento topologici sia in situazioni a lui conosciute che non note.	AVANZATO
		Si orienta, in modo corretto, autonomo e sicuro, nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici sia in situazioni a lui conosciute che non note.	
Linguaggio delle geo-graficità	B1. Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	Possiede un linguaggio della geo-graficità per comprendere le diverse realtà geografiche solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Utilizza un linguaggio della geo-graficità per comprendere le diverse realtà geografiche in modo essenziale.	BASE
		Possiede il linguaggio della geo-graficità per comprendere lo spazio circostante o la sua rappresentazione iconografica in modo generalmente adeguato.	INTERMEDIO
		Utilizza il linguaggio della geo-graficità attraverso i più comuni indicatori topologici per comprendere lo spazio circostante o la sua rappresentazione iconografica in modo corretto.	
		Utilizza il linguaggio della geo-graficità attraverso indicatori topologici per comprendere lo spazio circostante o la sua rappresentazione iconografica in modo autonomo e corretto.	AVANZATO
		Utilizza il linguaggio della geo-graficità attraverso indicatori topologici per comprendere lo spazio circostante o la sua rappresentazione iconografica in modo corretto, autonomo e sicuro.	