

RUBRICA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA



LEGENDA - LIVELLI

LIVELLO	DESCRIZIONE
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.	BASE
		Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.	INTERMEDIO
		Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.	
		Conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.	AVANZATO
		Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Apprezzare, rispettare e tutelare l'ambiente e la natura. Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale e cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Assumere comportamenti attenti	Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce e applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	BASE
		Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	INTERMEDIO
		Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	
		Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	AVANZATO

	all'uso corretto delle risorse e al riutilizzo di materiali di riciclo.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, al riciclo dei materiali.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	Solo se guidato e in maniera frammentaria utilizza alcune applicazioni per svolgere giochi ed elaborazioni grafiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, alcune applicazioni per svolgere attività, giochi, elaborazioni grafiche.	BASE
		Utilizza, in maniera adeguata, alcune applicazioni per svolgere attività, giochi, elaborazioni grafiche.	INTERMEDIO
		Conosce alcuni strumenti digitali a fini didattici e utilizza in modo adeguato le diverse applicazioni per svolgere attività, giochi, elaborazioni grafiche.	
		Conosce gli strumenti digitali in uso a scuola, utilizza correttamente e in modo creativo le diverse applicazioni per svolgere attività, giochi, elaborazioni grafiche.	AVANZATO
		Conosce gli strumenti digitali in uso a scuola e utilizza in modo creativo e autonomo le diverse applicazioni per svolgere attività, giochi, elaborazioni grafiche.	

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>Esprimere sé stessi nei vari contesti. Assumere comportamenti di rispetto reciproco, solidarietà, ascolto e tolleranza. Riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti raramente coerenti ai valori della convivenza civile, evitando la partecipazione impegnata e mostrando un atteggiamento disinteressato alla vita della scuola e della comunità. Si avvia alla comprensione del concetto di diritto/dovere.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
		<p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti generalmente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in misura limitata alla vita della scuola e della comunità. Comprende il concetto di diritto/dovere e lo applica in modo occasionale.</p>	<p>BASE</p>
		<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti prevalentemente coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando abbastanza attivamente alla vita della scuola e della comunità. Comprende e applica nel contesto scolastico il concetto di diritto/dovere.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando attivamente alla vita della scuola e della comunità. Comprende e applica il concetto di diritto/dovere in contesti noti.</p>	
		<p>Conosce e applica, autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti sempre coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità. Comprende e applica in modo autonomo il concetto di diritto/dovere nei vari contesti.</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume comportamenti sempre coerenti ai valori della convivenza civile, partecipando in modo personale, collaborativo e democratico alla vita della scuola e della</p>	

		comunità. Comprende e applica in modo autonomo e con continuità il concetto di diritto/dovere nei vari contesti.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente in modo poco consapevole e con costanti richiami e sollecitazione degli adulti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente e della salvaguardia delle risorse naturali in modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti.	BASE
		Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni in modo generalmente consapevole e con la supervisione dell'adulto o il supporto dei compagni.	INTERMEDIO
		Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni solitamente in modo autonomo e con buona consapevolezza.	AVANZATO
		Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni regolarmente in modo autonomo e con completa consapevolezza.	
		Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni sempre in modo consapevole e critico.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente a scopo didattico e ludico.	Pur guidato da un insegnante, mostra notevoli difficoltà nell'utilizzo di device presenti in classe.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Pur guidato da un insegnante, mostra incertezze nell'utilizzo di device presenti a scuola.	BASE
		Guidato da un insegnante, utilizza alcuni device, presenti a scuola, per ricercare e utilizzare giochi.	INTERMEDIO
		Conosce e utilizza alcuni device in uso a scuola per ricercare, produrre, apprendere e giocare	
		Conosce e utilizza con discreta abilità device di diverso tipo per ricercare, apprendere e giocare.	AVANZATO
		Padroneggia l'utilizzo di device di diverso tipo per ricercare, produrre, apprendere e giocare.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE TERZA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Comprendere l'importanza delle regole di convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà. Adottare atteggiamenti rispettosi e tolleranti. Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune.	Conosce i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo discontinuo. Conosce forme di rispetto verso gli altri e le applica solo se guidato. Partecipa alle attività di gruppo su sollecitazione dell'insegnante e dei compagni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo non sempre corretto. Conosce forme di rispetto verso gli altri ma le applica in maniera discontinua. Partecipa saltuariamente alle attività di gruppo.	BASE
		Conosce ed applica i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo adeguato. Conosce forme di rispetto verso gli altri. Partecipa in maniera essenziale alle attività di gruppo.	INTERMEDIO
		Conosce ed applica i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo continuo. Conosce e applica autonomamente forme di rispetto verso gli altri. Partecipa volentieri alle attività di gruppo.	
		Conosce ed applica i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo puntuale. Conosce e applica autonomamente forme di rispetto verso gli altri. Partecipa attivamente alle attività di gruppo.	AVANZATO
		Conosce ed applica i principi della convivenza e rispetta le regole scolastiche in modo responsabile. Conosce e applica autonomamente forme di rispetto verso gli altri. Partecipa con contributi personali alle attività di gruppo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e	Rispettare gli ambienti scolastici. Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni.	Adotta comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico solo se guidato dall'insegnante, in situazioni note e in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Adotta alcuni comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico, in situazioni note e in modo basilare. Conosce in modo frammentario i principi di sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	BASE

tutela del patrimonio e del territorio.	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.	Adotta comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico, in situazioni note e in modo adeguato. Conosce in modo essenziale i principi di sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	INTERMEDIO
		Adotta autonomamente comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico, in situazioni note e non note. Conosce in maniera adeguata i principi di sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	
		Adotta autonomamente comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico, in situazioni note e non note. Conosce correttamente i principi di sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	AVANZATO
		Adotta autonomamente e responsabilmente comportamenti rispettosi del proprio ambiente scolastico, in situazioni note e non note. Conosce in modo consolidato i principi di sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Conoscere le principali funzioni dei dispositivi digitali ed essere in grado di ricercare informazioni individualmente o in gruppo.	Identifica gli elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e partecipa alle attività online con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Identifica alcuni elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e con l'aiuto dei compagni partecipa alle attività online.	BASE
		Identifica in maniera essenziale gli elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e partecipa, con l'aiuto dei compagni, in modo attivo durante le attività online.	INTERMEDIO
		Identifica in modo adeguato gli elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e partecipa in modo attivo durante le attività online.	
		Identifica in modo autonomo gli elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e partecipa in modo collaborativo durante le attività online.	AVANZATO
		Identifica con sicurezza e in modo autonomo gli elementi che permettono la navigazione nei siti indicati e partecipa in modo collaborativo e responsabile durante le attività online.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE QUARTA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Conoscere e cogliere l'importanza della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia". Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	Assume comportamenti generalmente corretti solo se guidato e coglie parzialmente i contenuti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Adotta comportamenti sufficientemente corretti e rispettosi delle regole della convivenza civile e mostra conoscenze adeguate sui temi proposti.	BASE
		Adotta comportamenti generalmente corretti, mostrando buone conoscenze interdisciplinari.	INTERMEDIO
		Adotta comportamenti responsabili e assume con serietà gli incarichi affidati, mostrando conoscenze consolidate.	
		Adotta comportamenti responsabili e mostra di possedere solide conoscenze.	AVANZATO
		Adotta comportamenti responsabili che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti verso la salvaguardia del patrimonio ambientale e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti.	BASE
		Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti verso la salvaguardia del patrimonio ambientale in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza.	INTERMEDIO
		Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti verso la salvaguardia del patrimonio ambientale e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	

		Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti verso la salvaguardia del patrimonio ambientale e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	AVANZATO
		Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti verso la salvaguardia del patrimonio ambientale e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Utilizzare come strumento di ricerca, di studio e di scrittura le tecnologie informatiche. Conoscere la rete e utilizzala anche a fini didattici.	Usa in parte gli strumenti digitali. Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete anche a fini didattici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Usa discretamente gli strumenti digitali. Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete anche a fini didattici.	BASE
		Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Conosce e utilizza in modo adeguato la rete anche a fini didattici.	INTERMEDIO
		Usa adeguatamente gli strumenti digitali e utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre semplici elaborati. Conosce e utilizza in modo essenziale la rete e la sfrutta a fini didattici	
		Usa correttamente gli strumenti digitali e utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre semplici elaborati in autonomia. Conosce e utilizza in modo autonomo la rete e la sfrutta a fini didattici	AVANZATO
		Usa consapevolmente gli strumenti digitali e utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre elaborati in autonomia. Conosce e utilizza in modo autonomo e responsabile la rete e la sfrutta a fini didattici.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE QUINTA – PRIMO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Sviluppare modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità e del dialogo. Essere consapevoli delle principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani.	Solo se guidato adotta comportamenti corretti e partecipa in modo adeguato al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Ha acquisito, in maniera basilare, conoscenze che utilizza in contesti diversi. Adotta comportamenti corretti e partecipa in modo adeguato al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	BASE
		Ha acquisito, in maniera essenziale, conoscenze che utilizza in contesti diversi. Adotta comportamenti corretti e partecipa in modo adeguato al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce i valori della legalità e del rispetto delle diversità.	INTERMEDIO
		Ha acquisito buone conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Adotta comportamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa in modo adeguato al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Conosce i valori della legalità e del rispetto delle diversità ed è capace di trasferirle in situazioni reali.	
		Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Adotta comportamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa in modo responsabile al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Ha consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando notevoli capacità di trasferirle in situazioni reali.	AVANZATO
		Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale.	

		Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto di sé e degli altri, secondo i principi di uguaglianza e democrazia. Partecipa in modo responsabile e propositivo al lavoro di gruppo, perseguendo il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Ha una totale consapevolezza dei valori della legalità e del rispetto delle diversità mostrando notevoli capacità di trasferirle in situazioni reali.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile, anche attraverso l'utilizzo di materiali di riciclo.	Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Se guidato utilizza i materiali di riciclo per la costruzione di semplici manufatti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Sotto la guida del Docente, utilizza i materiali di riciclo in modo creativo.	BASE
		Conosce e applica in maniera essenziale, comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Utilizza i materiali di riciclo in modo creativo.	INTERMEDIO
		Conosce e applica in maniera adeguata, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. Utilizza i materiali di riciclo in modo creativo.	
		Conosce e applica autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale. ambientale e ne utilizza le risorse in modo corretto e creativo.	AVANZATO
		Conosce e applica, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale, ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Conoscere i dispositivi di comunicazione digitale ed essere in grado di usarli in modo adeguato. Saper ricercare ed utilizzare	Utilizza in modo impreciso i servizi offerti dal web e procede solo con l'aiuto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente, utilizza i servizi offerti dal web e opera nell'utilizzo di materiali free. Adotta, se guidato, il rispetto delle regole del copyright.	BASE

<p>materiali, funzionali al proprio lavoro. Essere in grado di utilizzare alcune app da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.</p>	<p>Ha acquisito discrete conoscenze, utilizza discretamente i servizi offerti dal web, e sa operare correttamente nell'utilizzo di materiali free. Adotta, generalmente, il rispetto delle regole del copyright.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Utilizza correttamente i servizi offerti dal web e sa operare con sicurezza nell'utilizzo di materiali free. Adotta in maniera adeguata il rispetto delle regole del copyright.</p>	
	<p>Ha acquisito solide conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo. Utilizza, con sicurezza, servizi offerti dal web, e sa operare in completa autonomia nell'utilizzo di materiali free. Adotta assiduamente il rispetto delle regole del copyright.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza e trasferisce in contesti diversi in modo autonomo e originale. Utilizza, con padronanza, servizi offerti dal web e sa operare in completa autonomia nell'utilizzo di materiali free. Adotta consapevolmente il rispetto delle regole del copyright.</p>	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE PRIMA – SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Comprendere i codici di comportamento e le maniere generalmente accettate in diversi ambienti e società.	Se guidato, osserva le regole base di convivenza dell'ambiente sociale con cui interagisce.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Assume un comportamento rispettoso dell'ambiente sociale con cui interagisce.	BASE
		Adotta, spesso e in maniera adeguata, comportamenti fondati sui valori della comunità in cui vive ed è sensibile alle problematiche che la contraddistinguono.	INTERMEDIO
		Adotta, regolarmente, comportamenti fondati sui valori della comunità in cui vive ed è sensibile alle problematiche che la contraddistinguono.	
		Adotta, consapevolmente, comportamenti fondati sui valori della comunità in cui vive ed è sensibile alle problematiche che la contraddistinguono.	AVANZATO
		Adotta, autonomamente e consapevolmente, comportamenti fondati sui valori della comunità in cui vive ed è sensibile alle problematiche che la contraddistinguono.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Sviluppare autonomia nella cura di sé con particolare attenzione all'igiene personale.	Applica in poche circostanze le norme comportamentali per la cura della propria salute.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Applica in modo approssimato le norme comportamentali per la cura della propria salute.	BASE
		Applica le norme comportamentali per la cura della propria salute.	INTERMEDIO
		Applica correttamente le norme comportamentali per la cura della propria salute.	
		Applica in modo costante le norme comportamentali per la cura della propria salute.	AVANZATO
		Applica in modo esemplare le norme comportamentali per la cura della propria salute.	

CITTADINANZA DIGITALE.	Conoscere "Internet" e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri a giochi online.	Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Adotta, se guidato, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole.	BASE
		Ha acquisito discrete conoscenze. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole.	INTERMEDIO
		Ha acquisito buone conoscenze che utilizza in modo autonomo. Adotta adeguati comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole.	
		Ha acquisito solide conoscenze che utilizza in modo autonomo. Adotta assiduamente comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole.	AVANZATO
		Ha acquisito ottime conoscenze che utilizza in modo autonomo e originale. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE SECONDA – SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Sensibilizzare sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.	Solo con l'aiuto di un adulto o del compagno assume comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Generalmente assume comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	BASE
		Assume solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	INTERMEDIO
		Assume regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	
		Assume assiduamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	AVANZATO
		Assume sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti corretti verso di sé e gli altri.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Riconoscere i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Solo se guidato, riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Riconosce in maniera essenziale i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	BASE
		Riconosce in maniera adeguata i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	INTERMEDIO
		Riconosce regolarmente i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	
		Riconosce in autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	AVANZATO

		Riconosce con consapevolezza ed autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Avviarsi in modo consapevole alla conoscenza dei rischi e dei pericoli della rete.	Non sempre comprende i rischi presenti nella rete nonostante la presenza di figure di riferimento.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Si avvia a comprendere in maniera essenziale i rischi presenti nella rete.	BASE
		Si avvia a comprendere in modo adeguato i rischi presenti nella rete.	INTERMEDIO
		Si avvia a comprendere in modo preciso i rischi presenti nella rete.	
		Si avvia a comprendere con consapevolezza i rischi presenti nella rete.	AVANZATO
		Si avvia a comprendere in maniera completa i rischi presenti nella rete.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE TERZA – SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regole, norme, patto, condivisione, diritto, dovere.	Solo se guidato, comprende il significato delle regole e le applica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comprende il significato delle regole e solitamente le applica.	BASE
		Comprende il significato delle regole e solitamente le applica, nel rispetto dei diritti propri e altrui.	INTERMEDIO
		Comprende il significato delle regole e le applica regolarmente, nel rispetto dei diritti propri e altrui.	
		Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente, nel rispetto dei diritti propri e altrui.	AVANZATO
		Comprende il significato delle regole e le applica autonomamente e con consapevolezza, nel rispetto dei diritti propri e altrui.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto.	Esplora gli ambienti circostanti, ma non attiva forme di rispetto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato dall'esterno.	BASE
		Esplora con attenzione gli ambienti circostanti ed attua quasi sempre forme di rispetto.	INTERMEDIO
		Esplora con attenzione gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	
		Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	AVANZATO
		Esplora in autonomia e con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	

CITTADINANZA DIGITALE.	Conoscere ed evitare i rischi e i pericoli della rete.	Non sempre comprende i rischi presenti nella rete nonostante la presenza di figure di riferimento.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comprende i rischi presenti nella rete con l'ausilio dell'adulto.	BASE
		Conosce e comprende in modo efficace i rischi presenti nella rete.	INTERMEDIO
		Conosce e comprende in modo preciso i rischi presenti nella rete.	
		Conosce e comprende con competenza e consapevolezza i rischi presenti nella rete.	AVANZATO
		Conosce e comprende in maniera completa e approfondita i rischi presenti nella rete.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE QUARTA – SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e degli altri e riconosce la ricchezza apportata dalle diverse culture con la guida dell’insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Assume generalmente comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e gli altri e dimostra di riconoscere la ricchezza apportata dalle diverse culture.	BASE
		Assume comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e gli altri e dimostra di riconoscere la ricchezza apportata dalle diverse culture, in maniera essenziale.	INTERMEDIO
		Assume comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e gli altri e dimostra di riconoscere la ricchezza apportata dalle diverse culture, in maniera adeguata.	
		Assume comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e gli altri e dimostra di riconoscere la ricchezza apportata delle diverse culture, in modo consapevole.	AVANZATO
		Assume comportamenti e atteggiamenti positivi verso di sé e gli altri e dimostra di riconoscere la ricchezza apportata delle diverse culture, in modo consapevole e spontaneo.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Mantenere comportamenti e stili di vita corretti nel rispetto della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	Mantiene, in modo poco consapevole e con costanti richiami e sollecitazione degli adulti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Mantiene, in modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	BASE
		Mantiene, in modo generalmente consapevole e con la supervisione dell’adulto o il supporto dei compagni, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	INTERMEDIO

		Mantiene, solitamente in modo autonomo e con adeguata consapevolezza, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	AVANZATO
		Mantiene, regolarmente in modo autonomo e con buona consapevolezza, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	
		Mantiene, sempre autonomamente e consapevolmente, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute del benessere psicofisico, della sicurezza propria e altrui.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Esercitare un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.	Solo se guidato, esercita un uso adeguato, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di coglierne in maniera essenziale i significati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Esercita un uso consapevole, in modo non sempre consapevole e con il supporto degli adulti, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.	BASE
		Esercita un uso consapevole, in modo generalmente consapevole e con la supervisione dell'adulto o il supporto dei compagni, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.	INTERMEDIO
		Esercita un uso consapevole, solitamente in modo autonomo e con buona consapevolezza, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.	AVANZATO
		Esercita un uso consapevole, regolarmente in modo autonomo e con completa consapevolezza, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.	
		Esercita un uso consapevole, sempre in modo consapevole e critico, dei materiali e delle fonti documentali digitali sul web ed è in grado di interpretarli correttamente.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**CLASSE QUINTA – SECONDO QUADRIMESTRE**

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE. COMPETENZA DIGITALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA. COMPETENZA IMPRENDITORIALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce in maniera frammentaria i temi trattati e li applica con il supporto del docente e dei compagni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce e comprende in maniera basilare i temi trattati e li applica con il supporto del docente e dei compagni.	BASE
		Conosce e comprende in maniera essenziale i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Riconosce i principali ruoli istituzionali (Sindaco, Dirigente Scolastico). Conosce, in maniera adeguata, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	INTERMEDIO
		Conosce e comprende adeguatamente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Riconosce i principali ruoli istituzionali (Sindaco, Dirigente Scolastico, Presidente della Repubblica). Conosce, in maniera quasi completa, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	
		Conosce e comprende pienamente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Riconosce i principali ruoli istituzionali (Sindaco, Dirigente Scolastico, Presidente della Repubblica). Conosce, in maniera completa, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali. Conosce e comprende pienamente i principi della Costituzione, i simboli identitari nazionali ed europei. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Riconosce i principali ruoli istituzionali (Sindaco, Dirigente Scolastico, Presidente della Repubblica). Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	AVANZATO

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.	Conosce solo alcuni comportamenti per la cura della propria salute.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Conosce sani comportamenti per la cura della propria salute.	BASE
		Conosce e promuove, solitamente, sani comportamenti per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	INTERMEDIO
		Conosce e promuove, regolarmente, sani comportamenti per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	
		Conosce e promuove, assiduamente, sani comportamenti per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	AVANZATO
		Conosce e promuove, consapevolmente, sani comportamenti per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	
CITTADINANZA DIGITALE.	Essere consapevole dei principi normativi relativi al concetto di "privacy". Essere consapevole dei possibili rischi presenti online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...).	Ha scarsa consapevolezza di essere all'interno di un contesto virtuale. Adotta, in poche situazioni note, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Non sempre comprende i rischi presenti nella rete nonostante la presenza di figure di riferimento.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Adotta, se guidato, comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Comprende i rischi presenti nella rete con l'ausilio dell'adulto.	BASE
		Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Conosce e comprende in modo efficace i rischi presenti nella rete.	INTERMEDIO
		Adotta adeguati comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Conosce e comprende in modo preciso i rischi presenti nella rete.	
		Adotta assiduamente comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui. Conosce e comprende con competenza e consapevolezza i rischi presenti nella rete.	AVANZATO
		Conosce e comprende in maniera completa e approfondita i rischi presenti nella rete. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti responsabili nel rispetto delle regole della privacy propria e altrui.	